

*Le vaccinazioni obbligatorie sono un ovvio crimine contro i diritti umani,  
e i vaccini minacciano la salute dell'umanità*

# **Liberi dall'Abuso Vaccinale**

**Leggi, costituzioni, patti, trattati e dichiarazioni  
internazionali proibiscono la vaccinazione  
obbligatoria e trattamenti medici forzati**

*Il lavoro raccolto è valido per tutti i Paesi dell'Unione Europea,  
e molte delle leggi a cui si fa riferimento includono tutte le altre nazioni*

Sara Boo e Michael Zazzio

Svezia, Settembre 2017

*Questo documento contiene la conoscenza necessaria ai genitori che si oppongono alla vaccinazione dei loro figli e per proteggerli dagli abusi. Questo documento è scritto per essere usato da genitori che vogliono confrontare la scuola e le autorità responsabili che mettono in atto il piano di vaccinazioni obbligatorie, per mostrare loro che stanno violando molte convenzioni e che è possibile portarli in tribunale.*

## Indice

<u>Capitoli</u>	<u>Pagine</u>
Ingerenza delle autorità nazionali, scuole materne e primarie	3
1- Rifiutare a un bambino l'accesso alla scuola è un atto di discriminazione	4-7
2- Divieto di richiedere informazioni personali	8-11
3- Divieto di condurre interventi medici forzati	12-15
4- Le autorità non devono essere lesive / i vaccini sono nocivi	16
Falle nella teoria dei vaccini e obiezioni alla vaccinazione	16-23
Il diritto di non subire danni	23-25
5- Restrizioni agli interventi medici di sperimentazione	26-29
6- Nessuno ha il permesso di fare del male ai bambini	30
7- Il diritto di reclamo e di risarcimento	31-32
8- Divieto di denunciare i genitori che non accettano le vaccinazioni obbligatorie	33
9- Il diritto alla giustizia e a un tribunale imparziale	34-36
10- Verdeti dei tribunali	37-40

### **Copyright capitoli 1-10**

© 2017: Sara Boo and Michael Zazzio, e-mail: [michale.zazzio@gmail.com](mailto:michale.zazzio@gmail.com)

Tutti i genitori con lo scopo di proteggere i propri figli hanno il permesso di copiare e stampare questo documento per il proprio uso privato nei loro contatti con le autorità, le scuole e il sistema sanitario. I genitori possono aggiungere note personali.

**Questo documento è per le scuole e le autorità responsabili che mettono in atto il piano di vaccinazioni obbligatorie.**

## **Voi state richiedendo a mio figlio di essere vaccinato per avere accesso all'istruzione**

**Perciò devo istruirvi** sulle convenzioni, costituzioni e regolamenti. Italia, Francia, Germania, Belgio, Lussemburgo e i Paesi Bassi non sono solo Paesi membri dell'Unione Europea, ma sono anche quelli che l'hanno fondata. Tutti e 28 i Paesi membri hanno preso un impegno a sottostare a queste convenzioni e trattati. Tuttavia, il governo della nostra nazione non adempie questi regolamenti e non segue il trattato di Lisbona, che è uno dei pilastri su cui si basa l'UE. Il nostro governo ha firmato le convenzioni delle Nazioni Unite e dell'Unione Europea. La nostra nazione non ha il diritto legale di costituire nessuna legge nazionale che viola i diritti fondamentali delle Nazioni Unite e dell'Unione Europea. Voi, come autorità, dovete anche conoscere le leggi che regolano e limitano il vostro lavoro e non avete il permesso di eseguire leggi nazionali che violano queste convenzioni e regolamenti superiori. Se lo fate, allora noi cittadini–genitori–abbiamo il diritto di intraprendere azioni legali contro di voi.

**La domanda è** se voi eseguirete le leggi promulgate dal parlamento antidemocratico della nostra nazione o se sceglierete di obbedire alle giurisdizioni internazionali a cui la nostra nazione, come membro, deve obbedire, e che includono Voi in quanto istituzione in questo Paese.

# 1 – Impedire a mio figlio l'istruzione è illegale in sé. Negare la scuola a mio figlio per via della sua condizione medica è inoltre un atto di discriminazione

Ogni bambino ha diritto di andare a scuola e tale diritto include un'educazione senza costi per il figlio o i suoi genitori. Nessuno può essere discriminato. La scuola non ha quindi nessun diritto per nessuna ragione di rifiutare a mio figlio non vaccinato la frequenza scolastica ma deve offrire senza condizioni a mio figlio un luogo di apprendimento, poiché la scuola è obbligatoria secondo le convenzioni internazionali. Non permettere a mio figlio non vaccinato di frequentare l'asilo nido, la scuola materna o primaria è una discriminazione e ciò è anche una violazione di leggi internazionali.

Se voi negate a mio figlio la scuola, l'asilo nido o la materna, allora violate le carte e le convenzioni internazionali, e io sono in una posizione tale da poter intraprendere azioni legali nei vostri confronti:

## A. La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani delle Nazioni Unite

### Articolo 7

Tutti sono eguali dinanzi alla legge e hanno diritto, senza alcuna discriminazione, ad una eguale tutela da parte della legge. Tutti hanno diritto ad una eguale tutela contro ogni discriminazione che violi la presente Dichiarazione come contro qualsiasi incitamento a tale discriminazione.

### Articolo 26

1. Ogni individuo ha diritto all'istruzione. L'istruzione deve essere gratuita almeno per quanto riguarda le classi elementari e fondamentali. L'istruzione elementare deve essere obbligatoria. L'istruzione tecnica e professionale deve essere messa alla portata di tutti e l'istruzione superiore deve essere egualmente accessibile a tutti sulla base del merito.
2. L'istruzione deve essere indirizzata al pieno sviluppo della personalità umana ed al rafforzamento del rispetto dei diritti umani e delle libertà fondamentali. Essa deve promuovere la comprensione, la tolleranza, l'amicizia fra tutte le Nazioni, i gruppi razziali e religiosi, e deve favorire l'opera delle Nazioni Unite per il mantenimento della pace.
3. I genitori hanno diritto di priorità nella scelta del genere di istruzione da impartire ai loro figli.

### Articolo 30

Nulla nella presente Dichiarazione può essere interpretato nel senso di implicare un diritto di un qualsiasi Stato, gruppo o persona di esercitare un'attività o di compiere un atto mirante alla distruzione di alcuno dei diritti e delle libertà in essa enunciati.

## **B. Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea**

### **Articolo 14 – Diritto all'istruzione**

1. Ogni individuo ha diritto all'istruzione e all'accesso alla formazione professionale e continua.
2. Questo diritto comporta la facoltà di accedere gratuitamente all'istruzione obbligatoria.
3. La libertà di creare istituti di insegnamento nel rispetto dei principi democratici, così come il diritto dei genitori di provvedere all'educazione e all'istruzione dei loro figli secondo le loro convinzioni religiose, filosofiche e pedagogiche, sono rispettati secondo le leggi nazionali che ne disciplinano l'esercizio.

### **Articolo 21 – Non discriminazione**

1. È vietata qualsiasi forma di discriminazione fondata, in particolare, sul sesso, la razza, il colore della pelle o l'origine etnica o sociale, le caratteristiche genetiche, la lingua, la religione o le convinzioni personali, le opinioni politiche o di qualsiasi altra natura, l'appartenenza ad una minoranza nazionale, il patrimonio, la nascita, gli handicap, l'età o le tendenze sessuali.

## **C. La Convenzione Europea dei Diritti dell'Uomo**

### **Articolo 14 – Divieto di discriminazione**

Il godimento dei diritti e delle libertà riconosciuti nella presente Convenzione deve essere assicurato senza nessuna discriminazione, in particolare quelle fondate sul sesso, la razza, il colore, la lingua, la religione, le opinioni politiche o quelle di altro genere, l'origine nazionale o sociale, l'appartenenza a una minoranza nazionale, la ricchezza, la nascita od ogni altra condizione (che include la condizione medica).

## **D. Patto internazionale sui diritti economici, sociali e culturali**

### **Articolo 13**

1. Gli Stati parti del presente Patto riconoscono il diritto di ogni individuo all'istruzione. Essi convengono sul fatto che l'istruzione deve mirare al pieno sviluppo della personalità umana e del senso della sua dignità e rafforzare il rispetto per i diritti dell'uomo e le libertà fondamentali. Essi convengono inoltre che l'istruzione deve porre tutti gli individui in grado di partecipare in modo effettivo alla vita di una società libera, deve promuovere la comprensione, la tolleranza e l'amicizia fra tutte le nazioni e tutti i gruppi razziali, etnici o religiosi ed incoraggiare lo sviluppo delle attività delle Nazioni Unite per il mantenimento della pace.
2. Gli Stati del presente Patto, al fine di assicurare la piena attuazione di questo diritto, riconoscono che:
  - a) l'istruzione primaria deve essere obbligatoria e accessibile gratuitamente a tutti;

<https://www.admin.ch/opc/it/classified-compilation/19660259/201503130000/0.103.1.pdf>

## E. Convenzione sui Diritti dell'Infanzia

### Articolo 2

1. *Gli Stati parti si impegnano a rispettare i diritti enunciati nella presente Convenzione e a garantirli a ogni fanciullo che dipende dalla loro giurisdizione, senza distinzione di sorta e a prescindere da ogni considerazione di razza, di colore, di sesso, di lingua, di religione, di opinione politica o altra del fanciullo o dei suoi genitori o rappresentanti legali, dalla loro origine nazionale, etnica o sociale, dalla loro situazione finanziaria, dalla loro incapacità, dalla loro nascita o da ogni altra circostanza.*
2. *Gli Stati parti adottano tutti i provvedimenti appropriati affinché il fanciullo sia effettivamente tutelato contro ogni forma di discriminazione o di sanzione motivate dalla condizione sociale, dalle attività, opinioni professate o convinzioni dei suoi genitori, dei suoi rappresentanti legali o dei suoi familiari.*

### Articolo 18

*Gli Stati parti adottano ogni appropriato provvedimento per garantire ai fanciulli i cui genitori lavorano il diritto di beneficiare dei servizi e degli istituti di assistenza all'infanzia, per i quali essi abbiano i requisiti necessari.*

### Articolo 28

1. *Gli Stati parti riconoscono il diritto del fanciullo all'educazione, e in particolare, al fine di garantire l'esercizio di tale diritto in misura sempre maggiore e in base all'uguaglianza delle possibilità:*
  - a) *rendono l'insegnamento primario obbligatorio e gratuito per tutti;*
  - b) *incoraggiano l'organizzazione di varie forme di insegnamento secondario sia generale che professionale, che saranno aperte e accessibili a ogni fanciullo, e adottano misure adeguate come la gratuità dell'insegnamento e l'offerta di una sovvenzione finanziaria in caso di necessità;*
  - c) *garantiscono a tutti l'accesso all'insegnamento superiore con ogni mezzo appropriato, in funzione delle capacità di ognuno*
2. *Gli Stati parti adottano ogni adeguato provvedimento per vigilare affinché la disciplina scolastica sia applicata in maniera compatibile con la dignità del fanciullo in quanto essere umano e in conformità con la presente Convenzione.*

## F. Patto internazionale sui diritti civili e politici

### Articolo 24

1. Ogni fanciullo, senza discriminazione alcuna fondata sulla razza, il colore, il sesso, la lingua, la religione, l'origine nazionale o sociale, la condizione economica o la nascita, ha diritto a quelle misure protettive che richiede il suo stato minorile, da parte della sua famiglia, della società e dello Stato.

### Articolo 26

Tutti gli individui sono eguali dinanzi alla legge e hanno diritto, senza alcuna discriminazione, ad una eguale tutela da parte della legge. A questo riguardo, la legge deve proibire qualsiasi discriminazione e garantire a tutti gli individui una tutela eguale ed effettiva contro ogni discriminazione, sia essa fondata sulla razza, il colore, il sesso, la lingua, la religione, l'opinione politica o qualsiasi altra opinione, l'origine nazionale o sociale, la condizione economica, la nascita o qualsiasi altra condizione.

### Articolo 20

2. Qualsiasi appello all'odio nazionale, razziale o religioso che costituisce incitamento alla discriminazione, all'ostilità o alla violenza deve essere vietato dalla legge.

2 – Alla scuola non è permesso di chiedere informazioni personali, dati privati. I cittadini hanno il diritto all'integrità personale. L'assunzione di medicine è una scelta libera che dipende dallo stile di vita e dalle credenze.

La scuola primaria, materna e l'asilo nido non hanno il permesso di richiedere informazioni personali e dati privati, ciò include le vaccinazioni, poiché sono informazioni mediche personali incluse nella privacy. I dati medici di un bambino possono essere condivisi solo per iniziativa dei genitori. Le autorità o le scuole non hanno nemmeno il permesso di richiedere tali informazioni, poiché appartengono all'individuo e non possono nemmeno essere richieste da parte delle autorità sanitarie. Inoltre dovete rispettare la nostra scelta medica e non dovete conferire a mio figlio una cattiva reputazione, né trattarlo in maniera diversa rispetto agli altri bambini, né dire che è contagioso. Se chiedete informazioni personali oppure trattate mio figlio in maniera diversa per via del suo status medico, violate queste dichiarazioni e convenzioni europee, e quindi io mi trovo ad avere diritto di intraprendere azioni legali contro di voi:

#### **A. Carta europea dei diritti del malato**

##### **Articolo 6 – Diritto alla privacy e alla confidenzialità**

*Ogni individuo ha il diritto alla confidenzialità delle informazioni di carattere personale, incluse quelle che riguardano il suo stato di salute e le possibili procedure diagnostiche o terapeutiche, così come ha diritto alla protezione della sua privacy durante l'attuazione di esami diagnostici, visite specialistiche e trattamenti medico-chirurgici in generale. Tutti i dati e le informazioni relative allo stato di salute di un individuo, nonché ai trattamenti medici o chirurgici ai quali esso è sottoposto, devono essere considerati privati e, come tali, adeguatamente protetti. La privacy delle persone deve essere rispettata, anche nel corso dei trattamenti medici e chirurgici (esami diagnostici, visite specialistiche, medicazioni, ecc.), i quali devono svolgersi in un ambiente adeguato e in presenza di coloro la cui presenza è assolutamente necessaria (a meno che il paziente non lo abbia esplicitamente consentito o richiesto).*

[http://www.partecipasalute.it/cms/files/UE\\_DirittiMalato.pdf](http://www.partecipasalute.it/cms/files/UE_DirittiMalato.pdf)

#### **B. Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea**

##### **Articolo 3 – Diritto all'integrità della persona**

- 1. Ogni persona ha diritto alla propria integrità fisica e psichica.*
- 2. Nell'ambito della medicina e della biologia devono essere in particolare rispettati: il consenso libero e informato della persona interessata, secondo le modalità definite dalla legge*

##### **Articolo 7 – Rispetto della vita privata e della vita familiare**

*Ogni persona ha diritto al rispetto della propria vita privata, del proprio domicilio e delle proprie comunicazioni.*



## Articolo 8 – Protezione dei dati di carattere personale

1. Ogni persona ha diritto alla protezione dei dati di carattere personale che la riguardano
2. Tali dati devono essere trattati secondo il principio di lealtà, per finalità determinate e in base al consenso della persona interessata o a un altro fondamento legittimo previsto dalla legge. Ogni persona ha il diritto di accedere ai dati raccolti che la riguardano e di ottenerne la rettifica. (Da notare che la legge sui vaccini non è legittima secondo svariate convenzioni. - NdA)
3. Il rispetto di tali regole è soggetto al controllo di un'autorità indipendente.

<http://www.giurcost.org/fonti/CdfUE.pdf>

## Articolo 10 – Libertà di pensiero, di coscienza e di religione

1. Ogni persona ha diritto alla libertà di pensiero, di coscienza e di religione. Tale diritto include la libertà di cambiare religione o convinzione, così come la libertà di manifestare la propria religione o la propria convinzione individualmente o collettivamente, in pubblico o in privato, mediante il culto, l'insegnamento, le pratiche e l'osservanza dei riti.

## C. DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI

### Articolo 12

*Nessun individuo potrà essere sottoposto ad interferenze arbitrarie nella sua vita privata, nella sua famiglia, nella sua casa, nella sua corrispondenza, né a lesione del suo onore e della sua reputazione. Ogni individuo ha diritto ad essere tutelato dalla legge contro tali interferenze o lesioni.*

[http://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR\\_Translations/itn.pdf](http://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/itn.pdf)

## D. Patto internazionale relativo ai diritti civili e politici

### Articolo 17

1. Nessuno può essere sottoposto ad interferenze arbitrarie o illegittime nella sua vita privata, nella sua famiglia, nella sua casa o nella sua corrispondenza, né a illegittime offese al suo onore e alla sua reputazione.
2. Ogni individuo ha diritto ad essere tutelato dalla legge contro tali interferenze od offese.

### Articolo 18

1. Ogni individuo ha diritto alla libertà di pensiero, di coscienza e di religione. Tale diritto include la libertà di avere o di adottare una religione o un credo di sua scelta, nonché la libertà di manifestare, individualmente o in comune con altri, e sia in pubblico sia in privato, la propria religione o il proprio credo nel culto e nell'osservanza dei riti, nelle pratiche e nell'insegnamento.
2. Nessuno può essere assoggettato a costrizioni che possano menomare la sua libertà di avere o adottare una religione o un credo di sua scelta.
3. La libertà di manifestare la propria religione o il proprio credo può essere sottoposta unicamente alle restrizioni previste dalla legge e che siano necessarie per la tutela della sicurezza pubblica, dell'ordine pubblico e della sanità pubblica, della morale pubblica o

*degli altrui diritti e libertà fondamentali.*

- 4. Gli Stati parti del presente Patto si impegnano a rispettare la libertà dei genitori e, ove del caso, dei tutori legali, di curare l'educazione religiosa e morale dei figli in conformità alle proprie convinzioni.*

<https://www.admin.ch/opc/it/classified-compilation/19660262/201110270000/0.103.2.pdf>

## **E. Convenzione per la protezione dei diritti dell'uomo e la dignità dell'essere umano riguardo alle applicazioni della biologia e della medicina**

### **Articolo 1**

*Le Parti di cui alla presente Convenzione proteggono l'essere umano nella sua dignità e nella sua identità e garantiscono ad ogni persona, senza discriminazione, il rispetto della sua integrità e dei suoi altri diritti e libertà fondamentali riguardo alle applicazioni della biologia e della medicina.*

### **Articolo 10**

*Ogni persona ha diritto al rispetto della propria vita privata allorché si tratta di informazioni relative alla propria salute.*

<http://www.assis.it/wp-content/uploads/2014/09/Convenzione-di-Oviedo.pdf>

## **F. Convenzione sui diritti dell'infanzia**

### **Articolo 16**

- 1. Nessun fanciullo sarà oggetto di interferenze arbitrarie o illegali nella sua vita privata, nella sua famiglia, nel suo domicilio o nella sua corrispondenza, e neppure di affronti illegali al suo onore e alla sua reputazione.*
- 2. Il fanciullo ha diritto alla protezione della legge contro tali interferenze o tali affronti.*

[https://www.unicef.it/Allegati/Convenzione\\_diritti\\_infanzia\\_1.pdf](https://www.unicef.it/Allegati/Convenzione_diritti_infanzia_1.pdf)

## **G. Convenzione Europea dei Diritti dell'Uomo**

### **Articolo 8 - Diritto al rispetto della vita privata e familiare**

- 1. Ogni persona ha diritto al rispetto della propria vita privata e familiare, del proprio domicilio e della propria corrispondenza.*
- 2. Non può esservi ingerenza di una autorità pubblica nell'esercizio di tale diritto a meno che tale ingerenza sia prevista dalla legge e costituisca una misura che, in una società democratica, è necessaria alla sicurezza nazionale, alla pubblica sicurezza, al benessere economico del paese, alla difesa dell'ordine e alla prevenzione dei reati, alla protezione della salute o della morale, o alla protezione dei diritti e delle libertà altrui. (Da notare che la legge sui vaccini non è in accordo con svariate convenzioni. - NdA)*

[http://www.echr.coe.int/Documents/Convention\\_ITA.pdf](http://www.echr.coe.int/Documents/Convention_ITA.pdf)

## **H. Convenzione sui diritti delle persone con disabilità**

### **Articolo 22 - Rispetto della vita privata**

1. Nessuna persona con disabilità, indipendentemente dal luogo di residenza o dalla modalità di alloggio, sarà soggetta a interferenze arbitrarie o illegali nella propria vita privata, in quella della famiglia, della propria casa, della propria corrispondenza o di altri tipi di comunicazione o ad attacchi illegali al proprio onore o alla propria reputazione. Le persone con disabilità hanno il diritto di essere protette dalla legge contro tali interferenze o attacchi.
2. Gli Stati Parti devono tutelare il carattere confidenziale delle informazioni personali, di quelle relative alla salute ed alla riabilitazione delle persone con disabilità, sulla base di eguaglianza con gli altri.

[https://www.unicef.it/Allegati/Convenzione\\_diritti\\_persono\\_disabili.pdf](https://www.unicef.it/Allegati/Convenzione_diritti_persono_disabili.pdf)

## **I. Patto internazionale relativo ai diritti economici, sociali e culturali**

### **Articolo 1**

1. Tutti i popoli hanno il diritto di autodeterminazione. In virtù di questo diritto, essi decidono liberamente del loro statuto politico e perseguono liberamente il loro sviluppo economico, sociale e culturale.

<https://www.admin.ch/opc/it/classified-compilation/19660259/201503130000/0.103.1.pdf>

### 3 – Le autorità sanitarie non hanno il permesso di condurre nessun intervento medico su mio figlio senza il mio consenso, e la scuola o le autorità sanitarie non possono promuovere lo svolgimento di tali interventi medici dannosi

Non avete il permesso di svolgere alcun intervento medico su mio figlio senza il mio consenso in quanto genitore o tutore. Il consenso è libero e dovrà essere informato, ma finora non sono stato informato da parte delle autorità e non ho ricevuto nessun bugiardino, né calcoli relativi ai rischi e benefici, né risultati di studi scientifici. Le vaccinazioni devono sempre essere viste come sperimentazioni/ricerche poiché non esistono studi in prospettiva, controllati con placebo, in doppio cieco, per la maggior parte dei vaccini sul mercato; e i vaccini non sono solitamente valutati con prove. Non esistono studi a lungo termine riguardo la sicurezza per la salute, né riguardo gli effetti mutageni, cancerogeni, genetici o epigenetici dei vaccini, né del loro impatto sulla felicità. Se vaccinate mio figlio senza il mio consenso o se contribuite a vaccinare mio figlio indifeso con la forza, violate queste dichiarazioni e convenzioni europee, e quindi io mi trovo ad avere diritto di intraprendere azioni legali contro di voi:

#### A. Patto internazionale sui Diritti Economici, Sociali e Culturali

##### Articolo 12

1. *Gli Stati parti del presente Patto riconoscono il diritto di ogni individuo a godere delle migliori condizioni di salute fisica e mentale che sia in grado di conseguire.*

*“Le migliori condizioni di salute fisica e mentale che sia in grado di conseguire”* includono la libertà medica secondo l’OHCHR, l’Ufficio dell’Alto Commissario per i Diritti Umani istituito dalle Nazioni Unite; *Commento Generale del CESCR N.14: Il Diritto del più alto standard conseguibile di salute* (Art. 12):

*Le libertà includono il diritto di controllare la propria salute e il proprio corpo, inclusa le libertà sessuali e riproduttive, e il diritto di essere liberi da ingerenze quali il diritto di essere liberi dalla tortura, trattamento medico e sperimentazioni non consensuali.*

<https://www.admin.ch/opc/it/classified-compilation/19660259/201503130000/0.103.1.pdf>

<http://www.refworld.org/pdfid/4538838d0.pdf>

#### B. Carta europea dei diritti del malato

##### Articolo 4 - Diritto al consenso

*Ogni individuo ha il diritto ad accedere a tutte le informazioni che lo possono mettere in grado di partecipare attivamente alle decisioni che riguardano la sua salute. Queste informazioni sono un prerequisito per ogni procedura e trattamento, ivi compresa la partecipazione alla ricerca scientifica.*

*I fornitori e i professionisti dei servizi sanitari devono dare al paziente tutte le informazioni relative a un trattamento o a una operazione a cui deve sottoporsi. Tale informazione deve*

comprendere i rischi e i disagi associati, gli effetti collaterali e le alternative.

*I fornitori e i professionisti dei servizi sanitari devono usare un linguaggio noto al paziente e comunicare con esso in un modo che sia comprensibile anche per le persone sprovviste di una conoscenza tecnica.*

In tutte le circostanze in cui è previsto che sia un legale rappresentante a dare il consenso informato, il paziente, che sia un minore o un adulto incapace di intendere e di volere, deve essere coinvolto quanto più possibile nelle decisioni che lo/la riguardano.

Il consenso informato di un paziente deve essere ottenuto su queste basi.

Un paziente ha il diritto di rifiutare un trattamento o un intervento medico e di cambiare idea durante il trattamento, rifiutando il suo proseguimento.

## **C. Convenzione per la protezione dei diritti dell'uomo e della dignità dell'essere umano riguardo alle applicazioni della biologia e della medicina**

### **Articolo 5 – Regola generale**

Un intervento nel campo della salute può essere effettuato soltanto dopo che la persona interessata ha dato il suo consenso libero e informato. Questa persona riceve innanzitutto una informazione adeguata sullo scopo e sulla natura dell'intervento e sulle sue conseguenze e i suoi rischi.

La persona interessata può, in qualsiasi momento, ritirare liberamente il proprio consenso.

### **Art. 6 Protezione delle persone che non hanno la capacità di dare il loro consenso**

(2) Se, secondo la legge, un minore non ha la capacità di dare il suo consenso a un intervento, questo non può essere effettuato senza l'autorizzazione del suo rappresentante, di un'autorità o di una persona o di un organo designato dalla legge.

*Il parere del minore è preso in considerazione come un fattore sempre più determinante in funzione della sua età e del suo grado di maturità.*

*(4) Il rappresentante, l'autorità, la persona o l'organo menzionati al paragrafo 2 [...] ricevono, alle stesse condizioni, l'informazione menzionata all'articolo 5.*

## **D. Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea**

### **Articolo 3 – Diritto all'integrità della persona**

- 1. Ogni persona ha diritto alla propria integrità fisica e psichica.*
- 2. Nell'ambito della medicina e della biologia devono essere in particolare rispettati: il consenso libero e informato della persona interessata, secondo le modalità definite dalla legge. (Da notare che la legge sui vaccini non è in accordo con svariate convenzioni. - NdA)*

<http://www.giurcost.org/fonti/CdfUE.pdf>

## Articolo 5 – Diritto per la libertà di scelta

Ogni individuo ha il diritto di scegliere liberamente tra trattamenti, procedure e fornitori differenti sulla base di informazioni adeguate. [Questo estratto non è citato adeguatamente. Questo estratto non è incluso nella Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea. - NdT]

### E. Convenzione sui Diritti dell'Infanzia

#### Articolo 36

Gli Stati parti proteggono il fanciullo contro ogni altra forma di sfruttamento pregiudizievole al suo benessere in ogni suo aspetto.

### F. Patto internazionale sui diritti civili e politici

#### Articolo 7

Nessuno può essere sottoposto alla tortura né a punizioni o trattamenti crudeli, disumani o degradanti. In particolare, nessuno può essere sottoposto, senza il suo libero consenso, ad un esperimento medico o scientifico.

Secondo l'OMS, 1,2 miliardi di persone nel mondo vivono con disabilità:

Disabilità includono malattie quali: diabete, patologie cardiovascolari (malattie cardiache e ictus), disturbi mentali, cancro, malattie respiratorie, disturbi dell'udito, ipertensione, malattie cardiache, asma, disturbi visivi, perdita dell'udito causata da rumore, problemi di linguaggio, depressione, e demenza, disturbi dei tessuti molli come borsite e fibromialgia, disturbi affettivi (le tipologie principali sono depressione, disturbo della bipolarità, e disturbo dell'ansia), filariasi linfatiche, tubercolosi, malaria, tracoma, HIV/AIDS, e altre patologie sessualmente trasmissibili. Includono anche patologie con conseguenze neurologiche, come encefalite, meningite, malattie infantili – quali morbillo, parotite e poliomielite. Le disabilità più note si trovano fra bambini d'età compresa tra 0 e 14 anni, molte delle condizioni di salute più comuni erano relazionate alle difficoltà di apprendimento. Includono disabilità d'apprendimento, nello specifico autismo e deficit d'attenzione (accompagnato o meno da iperattività), oltre ad alti livelli di asma e problemi d'udito. Altre condizioni mediche trovate nei giovani includono difficoltà di linguaggio, displasia, paralisi cerebrale, disturbi visivi, e anomalie congenite.

[http://www.who.int/disabilities/world\\_report/2011/en/](http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/en/)

Le persone, inclusi i bambini che soffrono tali patologie, sono protetti da una convenzione.

### G. Convenzione sui diritti delle persone con disabilità

#### Articolo 15 – Diritto di non essere sottoposto a torture, a pene o a trattamenti crudeli, inumani o degradanti

- 1. Nessuna persona sarà sottoposta a torture, a pene o a trattamenti crudeli, inumani o degradanti. In particolare, nessuno sarà sottoposto senza il proprio libero consenso a*

sperimentazioni mediche o scientifiche.

2. *Gli Stati Parti prenderanno ogni efficace misura legislativa, amministrativa, giudiziaria o di altra natura per impedire che persone con disabilità, su base di eguaglianza con gli altri, subiscano tortura o trattamento o punizione crudele, inumana o degradante.*

## **Articolo 25 - Salute**

*Gli Stati Parti riconoscono che le persone con disabilità hanno il diritto di godere del più alto standard conseguibile di salute, senza discriminazioni sulla base della disabilità. Gli Stati Parti devono prendere tutte le misure appropriate per assicurare alle persone con disabilità l'accesso ai servizi sanitari che tengano conto delle specifiche differenze di genere, inclusi i servizi di riabilitazione collegati alla sanità. In particolare, gli Stati Parti dovranno:*

*(d) Richiedere ai professionisti sanitari di fornire alle persone con disabilità cure della medesima qualità rispetto a quelle fornite ad altri, anche sulla base del consenso libero e informato della persona con disabilità interessata, aumentando, tra l'altro, la conoscenza dei diritti umani, della dignità, dell'autonomia e dei bisogni delle persone con disabilità attraverso la formazione e la promulgazione di standard etici per l'assistenza sanitaria pubblica e privata.*

## **H. Codice di Norimberga**

### **Articolo 1**

*Il consenso volontario del soggetto umano è assolutamente necessario. Questo significa che la persona coinvolta deve avere la capacità legale di dare il consenso; [la persona] dovrebbe essere edotta in maniera tale che sia capace di esercitare un libero potere di scelta, senza l'intervento di alcun elemento di forza, frode, dolo, costrizione, inganno, nonché altre ulteriori forme di costrizione o coercizione; e deve avere sufficiente conoscenza e comprensione degli elementi della materia in oggetto di cui si tratta così da consentire [al soggetto] di prendere una decisione intelligente e illuminata.*

[http://www.iss.it/binary/publ/cont/Pagina1\\_154Relazione98\\_5.pdf](http://www.iss.it/binary/publ/cont/Pagina1_154Relazione98_5.pdf)

## **I. Dichiarazione di Helsinki**

**Articolo 22** [si tratta in realtà dell'Articolo 9 - NdT]

*Al momento della conduzione di ogni ricerca sull'uomo, l'eventuale soggetto [della ricerca] sarà informato in modo adeguato sugli obiettivi, sui metodi, sui benefici previsti e sui rischi potenziali e sugli svantaggi che potrebbero derivargliene. Il soggetto dovrà anche essere informato che è libero di astenersi dalla partecipazione allo studio in qualunque momento e che egli è libero di revocare il suo consenso alla partecipazione in qualsiasi momento. Il medico dovrà ottenere il consenso informato dato liberamente dal soggetto, preferibilmente per iscritto. [Se il consenso non potesse essere ottenuto per iscritto, il consenso non scritto deve essere formalmente documentato e testimoniato.]*

[http://www.iss.it/binary/publ/cont/Pagina1\\_154Relazione98\\_5.pdf](http://www.iss.it/binary/publ/cont/Pagina1_154Relazione98_5.pdf)

## 4 – Le autorità sanitarie prima di tutto non devono nuocere ai pazienti, ma i vaccini sono nocivi—ci sono molte carenze teoriche

Il primo interesse dello staff medico che amministra gli interventi medici è che non devono nuocere ai pazienti innanzitutto. Il primo compito del loro lavoro è la salute e il benessere dei loro pazienti. Secondo il Codice di Etica Medica dell'Associazione Medica Mondiale un “medico mostrerà completa lealtà ai propri pazienti *e fornirà tutte le risorse scientifiche disponibili a lui/lei*” e inoltre il medico “*rispetterà il diritto di un paziente competente ad accettare o rifiutare le terapie*” e poi “*rispetterà i diritti e le preferenze dei pazienti*”.

<http://www.cirp.org/library/ethics/geneva/>  
<https://www.wma.net/policies-post/wma-international-code-of-medical-ethics/>  
[https://www.wma.net/wp-content/uploads/2016/11/Ethics\\_manual\\_3rd:Nov2015\\_en\\_1x1.pdf#page=38](https://www.wma.net/wp-content/uploads/2016/11/Ethics_manual_3rd:Nov2015_en_1x1.pdf#page=38)

Ma studi e bugiardini mostrano più volte che i vaccini sono inevitabilmente non sicuri e causano reazioni così seriamente avverse che gli sforzi politici di costringere la gente a vaccinarsi contro volontà sarebbero azioni che si potrebbero legittimamente classificare come tentativi premeditati di omicidio, oltre che tentativi di causare danni fisici. La ragione di tutto ciò è che attraverso conoscenza approfondita e studi pubblicati i vaccini porteranno senza dubbi degli effetti collaterali, danni fisici, malattie e addirittura morte per alcuni degli individui vaccinati. Il fatto che effetti avversi come questo potrebbero accadere è persino menzionato nei foglietti informativi. I bugiardini del vaccino MMR, per esempio, mostravano addirittura reazioni collaterali quali diabete, come accaduto nei test clinici. Costringere le persone, i bambini, ad essere esposti a rischi ovvi come quelli, in favore della società, è illegale specialmente quando il bambino in questione potrebbe non essere mai esposto all'infezione per vie naturali durante tutta la sua vita. In quanto genitore non devo mai mettere a rischio inutilmente mio figlio. Mettere inutilmente a rischio i bambini può essere solo fatto da compagnie farmaceutiche senza coscienza, che hanno imbrogliato i politici al fine di raggiungere i propri obiettivi.

### Falle e obiezioni nella teoria dei vaccini

- I vaccini contengono molte tossine e ingredienti nocivi, e additivi sono costantemente iniettati nei nostri bebè/bambini. Le informazioni di seguito vengono dall'autorità statunitense CDC ma tali vaccini sono distribuiti globalmente. Gli additivi trovati nei vaccini della seguente lista si riferiscono a vaccini equivalenti a quelli presenti in Europa. Non è necessario essere un chimico per rendersi conto che i bebè/bambini potrebbero risentirne negativamente se tali sostanze fossero iniettate, molte delle quali sono già riconosciute come molto tossiche. La tossicità è più pronunciata se iniettata.

Il CDC spiega i contenuti del vaccino e gli eccipienti di ciascun vaccino:

“In aggiunta all'**antigene inattivato o morto** (virus o batteri), i vaccini contengono piccolissime quantità di altri ingredienti – gli eccipienti o veicoli. Alcuni eccipienti sono aggiunti ai vaccini per delle ragioni precise e includono:

**Preservanti**, per prevenire la contaminazione. Per esempio il thimerosal.

**Coadiuvanti**, per contribuire alla stimolazione di una risposta immunitaria più forte. Per esempio sali d'alluminio.

**Stabilizzanti**, per mantenere la potenza del vaccino durante il trasporto e lo stoccaggio. Per



esempio zuccheri o gelatine.

Altri sono **piccole tracce residue di materiali** che erano stati usati durante il processo produttivo e che poi erano stati rimossi. Fra gli altri:

**Materiali di colture cellulari**, usati per far crescere gli antigeni del vaccino. Per esempio le proteine dell'uovo, e vari veicolanti delle colture.

**Ingredienti disattivanti**, usati per ammazzare i virus o per disattivare le tossine. Per esempio, la formaldeide.

**Antibiotici**, usati per prevenire la contaminazione da parte di batteri. Per esempio, neomicina.”

**MPR (Morbilli, Parotite, Rosolia)**: *colture cellulari di embrioni di pulcino, fibroblasti diploidi di polmone umano WI-38, vitamine, amminoacidi, siero fetale di bovino, saccarosio, glutammato, albumina umana ricombinante, neomicina, sorbitolo, gelatina idrolizzata, fosfato di sodio, cloruro di sodio.*

**DTaP Infanrix (Difterite, Tetano e Pertosse)**: *reattivo Fenton contenente un estratto bovino, medium Latham modificato derivato dalla caseina bovina, formaldeide, medium liquido Stainer-Scholte modificato, glutaraldehyde, idrossido di alluminio, cloruro di sodio, polisorbato 80 (Tween 80).*

**DTaP-IPV/Hib Pentacel (Difterite, Tetano e Pertosse, Poliomielite e Hib)**: *fosfato di alluminio, polisorbato 80, saccarosio, formaldeide, glutaraldehyde, albumina di siero bovino, 2-phenoxyethanol, neomicina, solfato di polyximina B, medium di crescita Mueller modificato, solfato di ammonio, medium acido casomino Mueller-Miller modificato senza infusione di cuore bovino, medium Stainer-Scholte, acidi casamino, dimetil-beta-ciclodestrina, glutaraldehyde, cellule MRC-5 (una linea di normali cellule diploidi umane), medium CMRL 1969 integrato da siero di vitello, Medium 199 senza siero di vitello, medium Mueller e Miller modificato.*

**Polio (IPV – Ipol)**: *medium Eagle MEM modificato, siero bovino di vitello, M-199 senza siero di vitello, cellule vero (una linea continua di cellule renali di scimmia), phenoxyethanol, formaldeide, neomicina, streptomina, polymixina B.*

**Epatite A (Havrix)**: *cellule diploidei umane MRC-5, formalina, idrossido di alluminio, integratore di amminoacidi, soluzione di tampone fosfato salino, polisorbato 20, solfato di neomicina, antibiotici aminoglicosidi.*

**Epatite B (Recombivax)**: *peptone di soia, destrosio, amminoacidi, sali minerali, tampone fosfato, formaldeide, solfato potassio alluminio, solfato idrofosfato alluminio amorfo, proteine del lievito.*

**Hib (ActHIB)**: *cloruro di sodio, medium Mueller e Miller modificato (il medium della coltura contenente materiali grezzi derivati dal latte [derivati della caseina]), formaldeide, saccarosio.*

**Varicella (PPSV-23 – Pneumovax)**: *fenolo*

Una quantità piccola come da 50 a 500 mg è stata fatale per gli infanti. Fonte: Agenzia per le Sostanze Tossiche e Registro delle Patologie.

<https://www.atsdr.cdc.gov/mmg/mmg.asp?id=144&tid=27>

**Rotarix (Rotavirus)**: *amminoacidi, destrani, Medium Eagle modificato di Dulbecco (cloruro di sodio, cloruro di potassio, solfato di magnesio, nitrato ferrico (III), fosfato di sodio, sodio piruvato, glucosio, soluzione concentrata di vitamine, L-cystine, L-tyrosine, soluzione di amminoacidi,*

glutamine L-250, cloruro di calcio, bicarbonato di sodio, e fenolo rosso), sorbitolo, saccarosio, carbonato di calcio, acqua sterile, xantano [Circovirus porcino tipo 1 (PCV-1) è presente nel Rotarix. PCV-1 è riconosciuto come causa di patologie negli umani.].

**HPV (Gardasil):** *vitamine, amminoacidi, sali minerali, carboidrati, solfato idrofosfato alluminio amorfo, cloruro di sodio, L-histidine, polisorbato.80, borato di sodio, proteine del lievito.*

Non esistono livelli di sicurezza per alluminio, formalina o formaldeide ed essi non sono per nulla salutari. Se i vaccini sono così sicuri, allora perché i produttori di vaccini possono avere l'immunità riguardo reclami di danni alla salute?

- I nostri figli rischiano di diventare disabili. I vaccini possono causare diabete e effetti indesiderati a lungo termine e altre malattie croniche. Il bugiardino del vaccino MPR mostrava effetti indesiderati quali il diabete, fatto già scoperto durante i test medici. Qui vi mostriamo due studi diversi che dimostrano che il vaccino Hib causa diabete. Gli estratti dagli studi:

### **Il pubblico deve venire a conoscenza del fatto che i vaccini possono provocare effetti indesiderati a lungo termine.**

*I ricercatori di questo studio scrivono: “Si è svolta una conferenza a Bethesda, Maryland, nel maggio 1998 per discutere i nostri dati. Alla conferenza abbiamo affermato che i dati sui vaccini sopportano i nostri risultati pubblicati per i quali l'immunizzazione iniziata dopo l'età di 2 mesi è associata a un rischio maggiore di diabete. La nostra analisi inoltre è sostenuta da un incremento simile di diabete negli Stati Uniti e nel Regno Unito dopo l'immunizzazione con il vaccino dell'influenza H tipo B. Per di più, il maggiore rischio di diabete nel gruppo vaccinato eccede il rischio diminuito previsto per complicazioni della meningite da influenza H.*

*Noi crediamo che il pubblico debba essere informato esaurientemente sul fatto che i vaccini possano provocare effetti indesiderati a lungo termine. Un pubblico istruito probabilmente richiederà sempre più degli studi adeguati sulla sicurezza prima che l'immunizzazione sia diffusa. Noi crediamo che il risultato di questa decisione sarà lo sviluppo di tecnologie di vaccini più sicuri.”*

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1114674/?report=classic>

### **L'associazione tra il diabete tipo 1 e il vaccino Hib**

*“Negli Stati Uniti e nel Regno Unito sono stati registrati aumenti acuti di diabete dopo l'introduzione del vaccino heamophilus.*

*Le autorità della sanità pubblica vogliono evitare di spaventare il pubblico ma rischiano di privare i bambini lesi delle loro compensazioni...”*

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1116914/?report=classic>

- Non si sono svolti test sui vaccini riguardo i loro agenti mutageni, cancerogeni, i loro effetti genetici né quelli sulla fertilità, secondo i foglietti informativi delle compagnie farmaceutiche.

*“Non si sono valutati il potenziale cancerogeno o mutageno, né il potenziale di compromissione della fertilità per M-P-R IP” Foglietto informativo da Merck.*

[https://www.merk.com/products/usa/pi\\_circulars\\_/m/mmr\\_ii/mmr\\_ii\\_pi.pdf](https://www.merk.com/products/usa/pi_circulars_/m/mmr_ii/mmr_ii_pi.pdf)

Dei vaccini non si sono nemmeno valutati gli effetti epigenetici.

- I coadiuvanti nei vaccini ostacolano anche le risposte adeguate del sistema immunitario. Perciò le infezioni permarranno più a lungo e causeranno infiammazioni; questo processo infiammatorio può essere grave e causare seri danni.
- Nonostante l'esistenza di coadiuvanti non nocivi, le case farmaceutiche scelgono di usare coadiuvanti dannosi con alluminio che distrugge neurologicamente il cervello e i nervi dei nostri figli.

Secondo Mehdi Nodehi, in passato manager nell'industria dei coadiuvanti per vaccini, è stato proposto a quasi tutti i produttori di vaccini (le grandi case farmaceutiche) di usare coadiuvanti non nocivi (per es. ISCOM e/o beta-glucani), ma dopo averli testati e aver confermato che funzionavano meglio di quelli già in uso, si sono rifiutati lo stesso di introdurli in produzione, anche dopo aver confermato che funzionano meglio e non hanno effetti tossici. Perché? A causa dei diritti e delle patenti sui coadiuvanti già in uso!

Questo prova che l'industria dei vaccini non dà priorità alla salute dei nostri figli ma piuttosto rischia la loro salute per il loro profitto economico. Gli unici interessati nei nuovi coadiuvanti non nocivi erano l'industria animale/industria della carne, dove si ha un guadagno ovvio quando il bestiame non muore né si ammala a causa dei coadiuvanti dei vaccini.

Sali di alluminio sono spesso utilizzati come coadiuvanti nei vaccini. L'alluminio è una tossina molto conosciuta che danneggia il cervello e il sistema nervoso dei bambini. Ciò vale anche per il mercurio – sia l'uomo che l'ambiente ne sono largamente contaminati – al punto che tutta la popolazione ha subito una diminuzione d'intelligenza secondo uno scienziato danese che dice che “i bambini del futuro stanno diventando più sciocchi perché li avveleniamo”; e dice che il livello di QI è diminuito di 14 punti dall'età Vittoriana.

L'Agenzia statunitense per la Protezione Ambientale stima che uno su sei bambini (fino a 630.000 bambini all'anno) nati negli USA hanno livelli rischiosi di mercurio nel sangue alla nascita (Mahaffey, 2004). Tali livelli sono sufficientemente alti da causare un declino del QI con un costo stimato annuale di 8,7 miliardi (Trasande, 2005).

<http://forskning.no/forurensning/2013/06/framtidens-barn-blir-dummere-fordi-vi-forgifter-dem>

<http://www.ingentaconnect.com/content/ben/cmc/2011/00000018/00000017/art00011>

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0160289613000470>

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4344667/>

<http://pediatrics.aappublication.org/content/pediatrics/97/3/413.full.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=IHqVDMr9ivo>

Buone domande:

<https://www.youtube.com/watch?v=3AgKBVaPKWo>

- I vaccini non stanno provocando le risposte immunologiche giuste nel corpo, quando sono iniettati. Le infezioni normalmente iniziano nelle mucose e poi l'infezione sarà debellata nella maniera corretta, con la risposta immunologica giusta, e questa è la ragione per cui acquisiamo una maggiore immunità da un'esposizione naturale in confronto con l'iniezione di un vaccino.
- Si dice che il meccanismo dei vaccini dia al corpo una versione indebolita del virus o microorganismo, e quindi il corpo creerà anticorpi protettivi quando sarà esposto la virus naturale, vivo. Tuttavia, non è mai stato provato che tali anticorpi sia cruciali nella strada per la remissione di un paziente da una malattia. In altre parole, i pazienti con alti livelli di anticorpi non devono essere in grado di debellare la malattia e possono morire nonostante gli alti livelli di anticorpi, e i pazienti non bassi livelli di anticorpi possono guarire dalla malattia. Potrebbero addirittura esserci altri fattori più cruciali rispetto agli anticorpi “senza i linfociti T helper non ci possiamo difendere contro molti microbi che sono normalmente innocui”.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK26827/>

- Proteine estranee e altre strutture contaminano i vaccini (poiché non possono mai essere completamente puri) e questa è l'origine delle risposte autoimmunologiche. Quando capita che le proteine (o altre strutture) siano simili a quelle nel tessuto del corpo, il sistema immunologico attacca anche il proprio tessuto del corpo, fatto chiamato auto immunità. I produttori di vaccini lo sanno e questa è la ragione per cui nei loro test ricercano l'auto immunità.
- Sappiamo che nutrienti quali vitamina A, C, e D e altri quali minerali (selenio e argento) sono cruciali per la difesa e per la guarigione di svariate malattie o infezioni. “148 studi sugli animali hanno indicato che la vitamina C può alleviare o prevenire infezioni causate da batteri, virus e protozoi.”

Sappiamo anche che il Dott. Klenner ha trattato con successo la poliomielite negli umani con la vitamina C...

“L'integrazione di vitamina D(3) durante l'inverno può ridurre l'incidenza dell'influenza A, specialmente in specifici sottogruppi di bambini in età scolastica.” afferma uno studio. Livelli adeguati di vitamina D nel corpo possono anche proteggere contro l'infezione da papillomavirus HPV.

Gli scienziati hanno concluso che “megadosi di vitamina A sembrano essere efficaci nella riduzione della mortalità da morbillo nei bambini al di sotto di 2 anni d'età”.

L'argento colloidale è molto efficace contro virus, batteri e funghi, e funziona anche contro MRSA che è resistente agli antibiotici, e contro l'HIV e l'epatite B, e la malaria, che è una minaccia globale maggiore rispetto al morbillo.

Perché i genitori non sono informati riguardo questi trattamenti? e come fanno i genitori a prendere una decisione adeguata e informata per i loro figli senza tali informazioni?

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28353648>

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/20219962?dopt=Citation>

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmedhealth/PMH0011069/>

[http://www.seanet.com/~alexs/ascorbate/198x/smith-lh-clinical\\_guide\\_1988.htm](http://www.seanet.com/~alexs/ascorbate/198x/smith-lh-clinical_guide_1988.htm)

<https://jnanobiotechnology.biomedcentral.com/articles/10.1186/1477-3155-9-30>

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26908722?dopt=Abstract>

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2818642/>

- Non è mai stato fatto nessuno studio sulla sicurezza dei vaccini, e certamente non sono stati fatti paragoni con alcuna terapia per indagare gli effetti collaterali. Non è mai stato svolto uno studio né dai governi, né dalle compagnie farmaceutiche, in cui le malattie tra bambini sono state confrontate tra gruppi di vaccinati e non vaccinati.

Gli studi che sono stati effettuati indicano che i bambini non vaccinati sono più in salute e soffrono meno malattie dei bambini vaccinati. *“In conclusione, si è trovato che i bambini vaccinati istruiti a casa avevano un tasso più alto di allergie e NDD rispetto ai bambini non vaccinati istruiti a casa. NDD, una misura diagnostica derivata, è stata definita come l'aver una o più di queste diagnosi strettamente correlate: una disabilità di apprendimento, il Disturbo da Iperattività e Deficit d'Attenzione (ADHD), e i Disturbi nello Spettro dell'Autismo (ASD).”*

*Era molto più probabile riscontrare le diagnosi seguenti in bambini vaccinati rispetto ai bambini non vaccinati: rinite allergica (10,4% contro 0,4%), altre allergie (22,2% contro 6,9%), eczema / dermatite atopica (9,5% contro 3,6%), una disabilità dell'apprendimento (5,7% contro 1,2%), ADHD (4,7% contro 1,2%), ASD (4,7% contro 1,0%), disturbi dello sviluppo neurologico (per es. disabilità nell'apprendimento, ADHD o ASD) (10,5% contro 3,1%), e malattie croniche (44,0% contro 25,0%).*

<http://www.cmsri.org/wp-content/uploads/2017/05/MawsonStudyHealthOutcomes5.8.2017.pdf>

- Si sostiene che l'immunità di gregge sia le fondamentale per la vaccinazione di massa, ma semplicemente non funziona. Quando il 95% della popolazione dev'essere vaccinata, allora non c'è alcuna immunità di gregge di cui parlare, certamente non quando ci sono epidemie anche quando il 98%-100% della popolazione è vaccinato. L'immunità di gregge non può mai lavorare con i vaccini perché i vaccini hanno la tendenza a proteggere solo per alcuni anni. Se pensate che l'immunità di gregge funzioni—comunque l'interesse e il benessere dell'essere umano dovrà per legge prevalere solo sull'interesse della società e della scienza.
- I rischi non sono proporzionati ai benefici. L'adeguato calcolo rischio/beneficio non è svolto secondo il numero del tasso che ci si aspetta nell'esplosione di una malattia nella popolazione se non ci vaccinassimo, rispetto agli effetti collaterali quando una coorte annuale di bambini fossero vaccinati. Secondo i foglietti illustrativi di Priorix abbiamo effetti collaterali parecchio più ingenti dal vaccino rispetto alla malattia in sé se non ci vaccinassimo.
- Il trattamento dei vaccini è destinato a tutti ed è lo stesso per tutti, ma il trattamento

dovrebbe essere adattato alle necessità e alle differenze individuali quali peso, età, malattie precedenti e attuali, stato immunologico, anticorpi/immunità, eccetera. Una taglia non va bene a tutti, ma quando si ha a che fare con i vaccini esiste solo la taglia unica. I bebè ricevono la stessa quantità degli adulti, sebbene un adulto pesi da 15 a 20 volte in più. I Vaccini—come altri farmaci—dovrebbero essere adattati all'individuo.

- I vaccini durano 5 anni, a volte 10. Ciò significa che gli adulti non sono più “protetti”. Questa può essere la ragione per cui epidemie di morbillo potranno accadere nel futuro. Ma anziché dare la colpa alle falle nei vaccini, daranno la colpa al contagio da parte dei bambini non vaccinati, e proveranno anche di nasconderle raccomandando il vaccino MMR agli adulti. Ciò viene già fatto in alcuni Paesi. In Danimarca i giovani e gli adulti sono coloro che soffrono di morbillo, è questa è la ragione per cui vogliono iniziare ad offrire vaccini a questo gruppo. Perché vaccinarsi ogni 10 anni quando possiamo avere un'immunità per tutta la vita? Quando ci vacciniamo per il morbillo, le madri non avranno abbastanza anticorpi da passare ai loro infanti, che sono i più vulnerabili alle malattie, e i bebè sono anche troppo piccoli per essere vaccinati. Solo la malattia naturale può dare alle madri anticorpi sufficienti per proteggere i loro figli. Il programma dei vaccini ha reso i bambini più piccoli, gli infanti, i più vulnerabili di tutte le coorti nella nostra società.

Quando voi esponete mio figlio a rischi per la salute non necessari e la sicurezza di mio figlio è messa in pericolo e mio figlio è esposto ai pericoli e rischi—allora violate questi trattati e convenzioni europee, e quindi sono in una posizione tale da intraprendere azioni legali contro di voi.

## **A. Dichiarazione universale dei diritti umani dell'ONU**

### **Articolo 3 – Diritto alla libertà e alla sicurezza**

*Ogni individuo ha diritto alla vita, alla libertà ed alla sicurezza della propria persona.*

### **Articolo 5**

*Nessun individuo potrà essere sottoposto a tortura o a trattamento o a punizione crudeli, inumani o degradanti.*

[http://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR\\_Translations/itn.pdf](http://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/itn.pdf)

## **B. Convenzione per la protezione dei Diritti dell'Uomo e della dignità dell'essere umano nei confronti delle applicazioni della biologia e della medicina**

### **Articolo 2 – Primato dell'essere umano**

*L'interesse e il bene dell'essere umano debbono prevalere sul solo interesse della società o della scienza.*

### **Articolo 24 – Risarcimento per danno ingiusto**

*La persona che ha subito un danno ingiustificato risultante da un intervento ha diritto a un equo indennizzo nelle condizioni e secondo le modalità previste dalla legge.*

## **C. Carta europea dei diritti del malato**

## **Articolo 9 – Diritto alla sicurezza**

Ogni individuo ha il diritto di essere libero da danni derivanti dal cattivo funzionamento dei servizi sanitari, dalla malpractice e dagli errori medici, e ha il diritto di accesso a servizi e trattamenti sanitari che garantiscano elevati standard di sicurezza.

## **Articolo 12 – Diritto a un trattamento personalizzato**

Ogni individuo ha il diritto a programmi diagnostici o terapeutici quanto più possibile adatti alle sue personali esigenze. I servizi sanitari devono garantire, a questo fine, programmi flessibili, orientati quanto più possibile agli individui, assicurando che i criteri di sostenibilità economica non prevalgano sul diritto alle cure.

## **D. Convenzione sui diritti dell'infanzia**

### **Articolo 36**

Gli Stati parti proteggono il fanciullo contro ogni altra forma di sfruttamento pregiudizievole al suo benessere in ogni suo aspetto.

### **Articolo 37**

*Gli Stati parti vigilano affinché:*

*(a) nessun fanciullo sia sottoposto a tortura o a pene o trattamenti crudeli, inumani o degradanti. Né la pena capitale né l'imprigionamento a vita senza possibilità di rilascio devono essere decretati per reati commessi da persone di età inferiore a diciotto anni;*

*(b) nessun fanciullo sia privato di libertà in maniera illegale o arbitraria. L'arresto, la detenzione o l'imprigionamento di un fanciullo devono essere effettuati in conformità con la legge, costituire un provvedimento di ultima risorsa e avere la durata più breve possibile;*

## **E. Patto internazionale relativo ai diritti civili e politici**

### **Articolo 6**

1. Il diritto alla vita è inerente alla persona umana. Questo diritto deve essere protetto dalla legge. Nessuno può essere arbitrariamente privato della vita.

### **Articolo 7**

Nessuno può essere sottoposto alla tortura né a punizioni o trattamenti crudeli, disumani o degradanti. In particolare, nessuno può essere sottoposto, senza il suo libero consenso, ad un esperimento medico o scientifico.

## **F. Convenzione sui diritti delle persone con disabilità**

### **Articolo 25 – Salute**

Gli Stati Parti riconoscono che le persone con disabilità hanno il diritto di godere del più alto standard conseguibile di salute, senza discriminazioni sulla base della disabilità. Gli Stati Parti devono prendere tutte le misure appropriate per assicurare alle persone con disabilità l'accesso ai



servizi sanitari che tengano conto delle specifiche differenze di genere, inclusi i servizi di riabilitazione collegati alla sanità. In particolare, gli Stati Parti dovranno:

(b) Fornire specificamente servizi sanitari necessari alle persone con disabilità proprio a causa delle loro disabilità, compresi la diagnosi precoce e l'intervento appropriato, e i servizi destinati a ridurre al minimo ed a prevenire ulteriori disabilità, anche tra i bambini e le persone anziane;

## G. Dichiarazione di Helsinki dell'Associazione Medica Mondiale

3. *La Dichiarazione di Ginevra dell'Associazione Medica Mondiale impegna il medico con le parole “La salute del mio paziente sarà la mia preoccupazione principale”, e il Codice Internazionale di Etica Medica dichiara che “Un medico dovrà agire solo nell'interesse del paziente quando fornisca una cura medica che possa avere l'effetto di indebolire lo stato fisico e mentale del paziente”.*
5. *Nella ricerca su soggetti umani, le considerazioni correlate con il benessere del soggetto umano devono avere la precedenza sugli interessi della scienza e della società.*
10. *Nella ricerca medica è dovere del medico proteggere la vita, la salute, la riservatezza e la dignità del soggetto umano.*
11. *La ricerca medica che coinvolge soggetti umani deve essere conforme ai principi scientifici universalmente accettati e deve essere basata su una approfondita conoscenza della letteratura scientifica, di altre rilevanti fonti di informazione, e su un'adeguata sperimentazione in laboratorio e, ove appropriato, sull'animale.*
22. *In ogni ricerca su esseri umani ciascun potenziale soggetto deve essere adeguatamente informato degli scopi, dei metodi, delle fonti di finanziamento, di ogni possibile conflitto di interessi, della appartenenza istituzionale del ricercatore, dei benefici previsti e dei rischi potenziali connessi allo studio, nonché dei fastidi che esso potrebbe comportare. Il soggetto deve essere informato del diritto di astenersi dal partecipare allo studio o della possibilità di ritirare il consenso alla partecipazione in qualsiasi momento senza ritorsioni. Solo dopo essersi assicurato che il soggetto abbia compreso le informazioni, il medico deve ottenere dal soggetto il consenso informato, liberamente espresso, preferibilmente in forma scritta. Se il consenso non può essere ottenuto per iscritto, deve essere formalmente documentato e testimoniato un consenso non scritto.*

## H. Codice di Norimberga

### Articolo 6

*Il grado di rischio che deve essere considerato non deve mai superare quello determinato dall'importanza umanitaria del problema che deve essere risolto nell'esperimento.*

## 5 – Interventi medici sperimentali

Nessun intervento medico sperimentale può essere eseguito senza il mio consenso informato. Si sa che i vaccini sono stati valutati con gli standard scientifici o con procedure scientifiche adeguate che sono valide per tutti gli altri prodotti farmaceutici. Di conseguenza, la vaccinazione è sempre da considerarsi come sperimentale/una ricerca poiché non ci sono prospettive esistenti, studi controllati da placebo, in doppio cieco per la maggioranza dei vaccini disponibili sul mercato, e i vaccini usati non sono prove secondo la prospettiva secondo cui ci devono essere almeno due studi di quel tipo per fare una valutazione adeguata delle prove.

La Commissione Nazionale Svedese per la Salute riconosce che “i vaccini sviluppati all'inizio o a metà del secolo scorso generalmente non sono stati valutati con i requisiti moderni dei test d'efficacia controllata con placebo. Questo si applica per esempio alla difterite, al tetano, alla poliomielite, al morbillo e nel mondo occidentale anche alla rosolia.” Fonte: Vaccination of children THE SWEDISH VACCINATION PROGRAM A knowledge overview for health professionals— della Commissione Nazionale Svedese per la Salute.

<https://www.folkhalsomyndigheten.se/contentassets/9b0c23490ceb401ba3d0a094a567f6cb/vaccination-av-barn-det-svenska-vaccinationsprogrammet-2008-126-9.pdf>

Se state svolgendo delle attività che mi obbligano ad aderire ad interventi medici sperimentali e rischiosi che potrebbero nuocere e danneggiare mio figlio, allora non solo siete dei criminali ma volete anche forzarmi a diventare criminale io stesso, e un complice, e violerete questi trattati e convenzioni europee, e quindi sono in una posizione tale da poter intraprendere azioni legali contro di voi:

### **A. Convenzione per la protezione dei Diritti dell’Uomo e della dignità dell’essere umano nei confronti delle applicazioni della biologia e della medicina**

#### **Articolo 2 – Primato dell’essere umano**

*L’interesse e il bene dell’essere umano debbono prevalere sul solo interesse della società o della scienza.*

### **B. Dichiarazione Universale dei diritti umani dell'ONU**

#### **Articolo 3**

*Ogni individuo ha diritto alla vita, alla libertà ed alla sicurezza della propria persona.*

### **C. Patto internazionale relativo ai diritti civili e politici**

#### **Articolo 7**

*Nessuno può essere sottoposto alla tortura né a punizioni o trattamenti crudeli, disumani o degradanti. In particolare, nessuno può essere sottoposto, senza il suo libero consenso, ad un esperimento medico o scientifico.*

## D. Convenzione sui diritti dell'infanzia

### Articolo 36

Gli Stati parti proteggono il fanciullo contro ogni altra forma di sfruttamento pregiudizievole al suo benessere in ogni suo aspetto.

## E. Dichiarazione di Helsinki dell'Associazione Medica Mondiale

4. La Dichiarazione di Ginevra dell'Associazione Medica Mondiale impegna il medico con le parole “La salute del mio paziente sarà la mia preoccupazione principale”, e il Codice Internazionale di Etica Medica dichiara che “Un medico dovrà agire solo nell'interesse del paziente quando fornisca una cura medica che possa avere l'effetto di indebolire lo stato fisico e mentale del paziente”.
5. Nella ricerca su soggetti umani, le considerazioni correlate con il benessere del soggetto umano devono avere la precedenza sugli interessi della scienza e della società.
10. Nella ricerca medica è dovere del medico proteggere la vita, la salute, la riservatezza e la dignità del soggetto umano.
11. La ricerca medica che coinvolge soggetti umani deve essere conforme ai principi scientifici universalmente accettati e deve essere basata su una approfondita conoscenza della letteratura scientifica, di altre rilevanti fonti di informazione, e su un'adeguata sperimentazione in laboratorio e, ove appropriato, sull'animale.
22. In ogni ricerca su esseri umani ciascun potenziale soggetto deve essere adeguatamente informato degli scopi, dei metodi, delle fonti di finanziamento, di ogni possibile conflitto di interessi, della appartenenza istituzionale del ricercatore, dei benefici previsti e dei rischi potenziali connessi allo studio, nonché dei fastidi che esso potrebbe comportare. Il soggetto deve essere informato del diritto di astenersi dal partecipare allo studio o della possibilità di ritirare il consenso alla partecipazione in qualsiasi momento senza ritorsioni. Solo dopo essersi assicurato che il soggetto abbia compreso le informazioni, il medico deve ottenere dal soggetto il consenso informato, liberamente espresso, preferibilmente in forma scritta. Se il consenso non può essere ottenuto per iscritto, deve essere formalmente documentato e testimoniato un consenso non scritto.

## F. Codice di Norimberga

### Articolo 1

Il consenso volontario del soggetto umano è assolutamente necessario. Questo significa che la persona coinvolta deve avere la capacità legale di dare il consenso; [la persona] dovrebbe essere edotta in maniera tale che sia capace di esercitare un libero potere di scelta, senza l'intervento di alcun elemento di forza, frode, dolo, costrizione, inganno, nonché altre ulteriori forme di costrizione o coercizione; e deve avere sufficiente conoscenza e comprensione degli elementi della materia in oggetto di cui si tratta così da consentire [al soggetto] di prendere una decisione intelligente e illuminata. Questo ultimo elemento richiede che prima della accettazione di una decisione affermativa del soggetto in studio gli dovrebbero essere fatte conoscere la natura, la durata e lo scopo dell'esperimento, il metodo e i mezzi attraverso i quali tale esperimento deve essere condotto, tutti gli inconvenienti ed i pericoli che ragionevolmente devono essere attesi, non

*ché gli effetti sulla propria salute o sulla propria persona che possono eventualmente derivare da una sua partecipazione all'esperimento.*

*Il compito ed il dovere di accertare la qualità del consenso è di ogni individuo che inizia, dirige o si impegna in un esperimento. È un dovere personale ed una responsabilità che non può essere delegato ad un altro senza essere punita.*

#### **Articolo 4**

*L'esperimento deve essere condotto per evitare tutte le sofferenze e i danni fisici e mentali non necessari.* (Tutti gli ingredienti e i coadiuvanti tossici e dannosi devono essere eliminati dal vaccino.)

#### **Articolo 6**

*Il grado di rischio che deve essere considerato non deve mai superare quello determinato dall'importanza umanitaria del problema che deve essere risolto nell'esperimento.*

#### **Articolo 10**

*Durante il corso dell'esperimento, lo scienziato in carica deve essere preparato a terminare l'esperimento a ogni stadio, se egli ha motivo di credere con buona probabilità, nell'esercizio della buona fede, [in forza della sua] capacità superiore e giudizi adeguati a lui richiesti, [quando ritiene] probabile che la continuazione dell'esperimento possa determinare danni, disabilità o morte del soggetto dell'esperimento.*

### **G. Convenzione per la protezione dei Diritti dell'Uomo e della dignità dell'essere umano nei confronti delle applicazioni della biologia e della medicina**

#### **Articolo 16 – Tutela delle persone che si prestano ad una ricerca**

*Nessuna ricerca può essere intrapresa su una persona a meno che le condizioni seguenti non siano riunite:*

- i. non esiste metodo alternativo alla ricerca sugli esseri umani, di efficacia paragonabile,*
- ii. i rischi che può correre la persona non sono sproporzionati in rapporto con i benefici potenziali della ricerca,*
- iii. il progetto di ricerca è stato approvato da un'istanza competente, dopo averne fatto oggetto di un esame indipendente sul piano della sua pertinenza scientifica, ivi compresa una valutazione dell'importanza dell'obiettivo della ricerca, nonché un esame pluridisciplinare della sua accettabilità sul piano etico,*
- iv. la persona che si presta ad una ricerca è informata dei suoi diritti e delle garanzie previste dalla legge per la sua tutela,*
- v. il consenso di cui all'articolo 5 è stato donato espressamente, specificamente ed è stato messo per iscritto. Questo consenso può, in ogni momento, essere liberamente ritirato.*

## **Articolo 17 – Tutela delle persone che non hanno la capacità di consentire ad una ricerca**

*1. Una ricerca non può essere intrapresa su una persona che non ha, conformemente all'articolo 5, la capacità di consentirvi a meno che le condizioni seguenti siano riunite:*

- i. le condizioni enunciate all'articolo 16, dall'alinea (1) al (4) sono soddisfatte;*
- ii. i risultati attesi dalla ricerca comportano un beneficio reale e diretto per la sua salute; (la medicazione preventiva non ha benefici reali e diretti poiché non è altro che preventiva. Il rischio per l'individuo di entrare veramente in contatto con la malattia è eccezionalmente basso.)*
- iii. la ricerca non può effettuarsi con una efficacia paragonabile su dei soggetti capaci di consentirvi;*
- iv. l'autorizzazione prevista all'articolo 6 è stata data specificamente e per iscritto, (pagina 13)*
- v. la persona non vi oppone rifiuto.*

*2. A titolo eccezionale e nelle condizioni di tutela previste dalla legge, una ricerca di cui i risultati attesi non comportino dei benefici diretti per la salute della persona può essere autorizzata se le condizioni enunciate agli alinea (1), (3), (4) e (5) del paragrafo 1 qui sopra riportato, e le condizioni supplementari seguenti sono riunite:*

- i. la ricerca ha per oggetto di contribuire, con un miglioramento significativo della conoscenza scientifica dello stato della persona, della sua malattia o del suo disturbo, all'ottenimento, a termine, di risultati che permettano un beneficio per la persona interessata o per altre persone della stessa fascia d'età o che soffrano della medesima malattia o disturbo o che presentino le stesse caratteristiche,*
- ii. la ricerca non presenta per la persona che un rischio minimo e una costrizione minima.*

## **H. Carta europea dei diritti del malato**

### **Articolo 9 – Diritto alla sicurezza**

Ogni individuo ha il diritto di essere libero da danni derivanti dal cattivo funzionamento dei servizi sanitari, dalla malpractice e dagli errori medici, e ha il diritto di accesso a servizi e trattamenti sanitari che garantiscano elevati standard di sicurezza. Al fine di garantire questo diritto, gli ospedali e i servizi sanitari devono monitorare continuamente i fattori di rischio ed assicurare che i dispositivi sanitari elettronici siano mantenuti in buono stato e che gli operatori siano formati in modo appropriato.

Tutti i professionisti sanitari devono essere pienamente responsabili della sicurezza di ogni fase ed elemento di un trattamento medico.

I medici devono essere in grado di prevenire i rischi di errori attraverso il monitoraggio dei precedenti e la formazione continua. I membri di staff sanitari che riferiscono la presenza di rischi ai loro superiori e/o colleghi devono essere protetti da possibili conseguenze avverse.

## 6 – Un consenso dato sapendo che è lesivo, è un crimine

È un crimine in quanto genitore o tutore dare consenso in luogo di mio figlio a interventi medici che causeranno con alta probabilità del male o danni persistenti. Sono convinto e credo fermamente che i vaccini pongano una minaccia concreta alla salute di mio figlio. Devo sempre proteggere mio figlio. Sento che proteggere mio figlio è un obbligo primario nel mio cuore e anche secondo il trattato sui diritti dell'infanzia.

Gli stati/le nazioni dovranno assicurare che le istituzioni, i servizi e le strutture che riguardano i bambini agiscano per il miglior interesse dei bambini riguardo la loro sicurezza e salute. Gli stati /le nazioni dovranno anche assicurare una supervisione competente in questo ambito. Giudizialmente, politicamente e socialmente le parti/nazioni devono proteggere i bambini e devono avere le competenze relative alla salute e sicurezza dei bambini.

Se state prendendo misure per costringermi ad ottemperare interventi medici sperimentali dannosi quali la vaccinazione di mio figlio, e mi obbligate a non agire nel miglior interesse di mio figlio, allora non solo siete dei criminali, ma mi obbligherete ad essere complice e quindi criminale io stesso. Dovete sempre lavorare tenendo a mente il miglior interesse del bambino, incluso il rispetto dei diritti dei genitori o violerete la convenzione relativa ai diritti dell'infanzia:

### A. Convenzione sui diritti dell'infanzia

#### Articolo 3

In tutte le decisioni relative ai fanciulli, di competenza delle istituzioni pubbliche o private di assistenza sociale, dei tribunali, delle autorità amministrative o degli organi legislativi, l'interesse superiore del fanciullo deve essere una considerazione preminente.

1. Gli Stati parti si impegnano ad assicurare al fanciullo la protezione e le cure necessarie al suo benessere, in considerazione dei diritti e dei doveri dei suoi genitori, dei suoi tutori o di altre persone che hanno la sua responsabilità legale, e a tal fine essi adottano tutti i provvedimenti legislativi e amministrativi appropriati.

2. Gli Stati parti vigilano affinché il funzionamento delle istituzioni, servizi e istituti che hanno la responsabilità dei fanciulli e che provvedono alla loro protezione sia conforme alle norme stabilite dalle autorità competenti in particolare nell'ambito della sicurezza e della salute e per quanto riguarda il numero e la competenza del loro personale nonché l'esistenza di un adeguato controllo.

#### Articolo 16

1. Nessun fanciullo sarà oggetto di interferenze arbitrarie o illegali nella sua vita privata, nella sua famiglia, nel suo domicilio o nella sua corrispondenza, e neppure di affronti illegali al suo onore e alla sua reputazione. Il fanciullo ha diritto alla protezione della legge contro tali interferenze o tali affronti.

2. Il bambino ha diritto alla protezione delle leggi contro tali interferenze o attacchi.

<https://www.unicef.it/doc/603/convenzione-diritti-infanzia-artt-11-20.htm>

## 7 – Il diritto di reclamo e di risarcimento

Io ho il diritto di reclamare e di essere risarcito in luogo di mio figlio secondo le regolazioni internazionali, ma i dottori o il servizio di assistenza medica non me ne danno l'opportunità. Ho visto che dottori sono stati licenziati, o messi in condizione di non abilitare la professione in altre maniere se scrivono un rapporto sugli effetti collaterali dei vaccini, perciò scelgono di non farlo. È molto difficile, se non impossibile, condurre un rapporto riguardo gli effetti collaterali dei vaccini in questo Paese. Questa realtà in cui i Paesi europei sembrano più o meno corrotti e non mi viene dato il diritto di reclamo o di risarcimento per mio figlio—sebbene sia un diritto internazionale—è una minaccia alla sicurezza di mio figlio e io, in quanto tutore, devo agire nel miglior interesse di mio figlio, e lo stesso dovete fare voi sapendo questo. Nessun male deve ledere i nostri bambini.

### A. Carta europea dei diritti del malato

#### Articolo 9 - Diritto alla sicurezza

Ogni individuo ha il diritto di essere libero da danni derivanti dal cattivo funzionamento dei servizi sanitari, dalla malpractice e dagli errori medici, e ha il diritto di accesso a servizi e trattamenti sanitari che garantiscano elevati standard di sicurezza. Al fine di garantire questo diritto, gli ospedali e i servizi sanitari devono monitorare continuamente i fattori di rischio ed assicurare che i dispositivi sanitari elettronici siano mantenuti in buono stato e che gli operatori siano formati in modo appropriato.

Tutti i professionisti sanitari devono essere pienamente responsabili della sicurezza di ogni fase ed elemento di un trattamento medico.

I medici devono essere in grado di prevenire i rischi di errori attraverso il monitoraggio dei precedenti e la formazione continua. I membri di staff sanitari che riferiscono la presenza di rischi ai loro superiori e/o colleghi devono essere protetti da possibili conseguenze avverse.

#### Articolo 13 - Diritto al reclamo

Ogni individuo ha il diritto di reclamare ogni qual volta abbia sofferto un danno e ha il diritto a ricevere una risposta o un altro tipo di reazione. I servizi sanitari devono garantire l'esercizio di questo diritto, assicurando (con l'aiuto di terze parti) ai pazienti informazioni circa i loro diritti, mettendoli in condizioni di riconoscere le violazioni e formalizzare il loro reclamo. I reclami devono essere fatti tramite procedure standard e facilitati da istituzioni indipendenti e/o da organizzazioni dei cittadini e non possono pregiudicare il diritto dei pazienti ad avviare un'azione legale o a perseguire procedure di conciliazione.

#### Articolo 14 - Diritto al risarcimento

Ogni individuo ha il diritto di ricevere un sufficiente risarcimento in un tempo ragionevolmente breve ogni qual volta abbia sofferto un danno fisico ovvero morale e psicologico causato da un trattamento di un servizio sanitario. I servizi sanitari devono garantire un risarcimento, qualunque sia la gravità del danno e la sua causa (da un'attesa eccessiva a un caso di malpractice), anche quando la responsabilità ultima non può essere determinata con assoluta certezza.

**B. Convenzione per la protezione dei Diritti dell'Uomo e della dignità dell'essere umano nei confronti delle applicazioni della biologia e della medicina**

**Articolo 24 - Risarcimento per danno ingiusto**

*La persona che ha subito un danno ingiustificato risultante da un intervento ha diritto a un equo indennizzo nelle condizioni e secondo le modalità previste dalla legge.*



## 8 – Se mi denunci, mi porti ad essere multato, o concorri in azioni legali contro di me

Stai violando leggi e regolamenti internazionali e stai anche mettendo a rischio la mia sicurezza legale se mi denunci alle autorità per non aver ottemperato alla vaccinazione di mio figlio. Se provi a denunciarmi alle autorità o contribuisce ad intraprendere azioni legali nei miei confronti o mi multi per obbligarmi ad ottemperare alla vaccinazione obbligatoria di mio figlio, allora tu starai violando sia i trattati europei sia altre convenzioni superiori, e quindi mi trovo a poter intraprendere azioni legali contro di te:

### A. Dichiarazione Universale dei Diritti Umani dell'ONU

#### Articolo 11:2

Nessun individuo sarà condannato per un comportamento commissivo od omissivo che, al momento in cui sia stato perpetuato, non costituisca reato secondo il diritto interno o secondo il diritto internazionale. Non potrà del pari essere inflitta alcuna pena superiore a quella applicabile al momento in cui il reato sia stato commesso.

### B. Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea

#### Articolo 49 – Principi della legalità e della proporzionalità dei reati e delle pene

1. Nessuno può essere condannato per un'azione o un'omissione che, al momento in cui è stata commessa, non costituiva reato secondo il diritto interno o il diritto internazionale. Parimenti, non può essere inflitta una pena più grave di quella applicabile al momento in cui il reato è stato commesso. Se, successivamente alla commissione del reato, la legge prevede l'applicazione di una pena più lieve, occorre applicare quest'ultima.

### C. Patto internazionale relativo ai diritti civili e politici

#### Articolo 15

1. Nessuno può essere condannato per azioni od omissioni che, al momento in cui venivano commesse, non costituivano reato secondo il diritto interno o il diritto internazionale. Così pure, non può essere inflitta una pena superiore a quella applicabile al momento in cui il reato sia stato commesso. Se, posteriormente alla commissione del reato, la legge prevede l'applicazione di una pena più lieve, il colpevole deve beneficiarne.

## 9 - Il diritto alla giustizia e a un tribunale imparziale

Le convenzioni internazionali a cui si fa riferimento in questo documento sono pensate per proteggere i cittadini da qualsiasi forma di abuso dallo stato, e nessuno può forzare un intervento medico non voluto sui cittadini. Nel luglio 2017, per esempio, il decreto sui vaccini Lorenzin (n. 73 2017) è passato a Legge in Italia (n. 119 del 31 luglio 2017), e tale legge permette precisamente quel tipo di abuso, ma poiché nessuna legge nazionale può violare le convenzioni internazionali, tale legge è in realtà invalida ed è una violazione dei diritti umani, e non ti è permesso obbedirla. Lo statuto sulle vaccinazioni obbligatorie in Polonia e simili leggi sulle vaccinazioni obbligatorie non possono essere eseguite nell'UE, poiché si tratta di una violazione secondo le convenzioni internazionali. Secondo tali convenzioni internazionali non è un crimine dire no a un intervento medico. Infatti è un diritto e una libertà personale dire no a un intervento medico.

Se questa istituzione esegue vaccinazioni sulla base di una legge per i vaccini obbligatori come una delle sopraccitate, allora siete voi il vero criminale, e chiunque sostenga tale legge sarà un criminale. Tale comportamento può rimanere solo in stati antidemocratici che non ottemperano con le convenzioni e i trattati internazionali sottoscritti. La domanda è se questa scuola, autorità o professionista della sanità obbedisce a un governo criminale oppure rispetta le convenzioni internazionali a cui tutti dobbiamo obbedire.

Adesso, dopo aver preso parte di questo intero documento – ti ho mostrato la mia innocenza e i miei diritti – offrirai a mio figlio di frequentare questa scuola, oppure in quanto personale medico, sanitario o autorità sociale smetterai a chiedere a mio figlio di essere vaccinati, che è l'unica cosa giusta da fare se non vuoi violare alcuna convenzione? Cosa pensi accadrà in una udienza pubblica e giusta?

### A. Dichiarazione Universale dei Diritti Umani dell'ONU

#### Articolo 8

Ogni individuo ha diritto ad un'effettiva possibilità di ricorso a competenti tribunali contro atti che violino i diritti fondamentali a lui riconosciuti dalla costituzione o dalla legge.

#### Articolo 10

Ogni individuo ha diritto, in posizione di piena uguaglianza, ad una equa e pubblica udienza davanti ad un tribunale indipendente e imparziale, al fine della determinazione dei suoi diritti e dei suoi doveri, nonché della fondatezza di ogni accusa penale che gli venga rivolta.

#### Articolo 11

1. Ogni individuo accusato di un reato è presunto innocente sino a che la sua colpevolezza non sia stata provata legalmente in un pubblico processo nel quale egli abbia avuto tutte le garanzie necessarie per la sua difesa.

## **B. Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea**

### **Articolo 47 - Diritto a un ricorso effettivo e a un giudice imparziale**

Ogni individuo i cui diritti e le cui libertà garantiti dal diritto dell'Unione siano stati violati ha diritto a un ricorso effettivo dinanzi a un giudice, nel rispetto delle condizioni previste nel presente articolo. Ogni individuo ha diritto a che la sua causa sia esaminata equamente, pubblicamente ed entro un termine ragionevole da un giudice indipendente e imparziale, precostituito per legge. Ogni individuo ha la facoltà di farsi consigliare, difendere e rappresentare. A coloro che non dispongono di mezzi sufficienti è concesso il patrocinio a spese dello Stato qualora ciò sia necessario per assicurare un accesso effettivo alla giustizia.

### **Articolo 49 - Principi della legalità e della proporzionalità dei reati e delle pene**

1. Nessuno può essere condannato per un'azione o un'omissione che, al momento in cui è stata commessa, non costituiva reato secondo il diritto interno o il diritto internazionale. Parimenti, non può essere inflitta una pena più grave di quella applicabile al momento in cui il reato è stato commesso. Se, successivamente alla commissione del reato, la legge prevede l'applicazione di una pena più lieve, occorre applicare quest'ultima.

## **C. La Convenzione Europea dei Diritti dell'Uomo**

### **Articolo 6 - Diritto a un equo processo**

1. Ogni persona ha diritto a che la sua causa sia esaminata equamente, pubblicamente ed entro un termine ragionevole da un tribunale indipendente e imparziale, costituito per legge, il quale sia chiamato a pronunciarsi sulle controversie sui suoi diritti e doveri di carattere civile o sulla fondatezza di ogni accusa penale formulata nei suoi confronti. La sentenza deve essere resa pubblicamente, ma l'accesso alla sala d'udienza può essere vietato alla stampa e al pubblico durante tutto o parte del processo nell'interesse della morale, dell'ordine pubblico o della sicurezza nazionale in una società democratica, quando lo esigono gli interessi dei minori o la protezione della vita privata delle parti in causa, o, nella misura giudicata strettamente necessaria dal tribunale, quando in circostanze speciali la pubblicità possa portare pregiudizio agli interessi della giustizia.

2. Ogni persona accusata di un reato è presunta innocente fino a quando la sua colpevolezza non sia stata legalmente accertata.

### **Articolo 7 - Nulla poena sine lege**

1. Nessuno può essere condannato per una azione o una omissione che, al momento in cui è stata commessa, non costituiva reato secondo il diritto interno o internazionale. Parimenti, non può essere inflitta una pena più grave di quella applicabile al momento in cui il reato è stato commesso.

## D. Patto internazionale relativo ai diritti civili e politici

### Articolo 5

1. Nessuna disposizione del presente Patto può essere interpretata nel senso di implicare un diritto di qualsiasi Stato, gruppo o individuo di intraprendere attività o di compiere atti miranti a sopprimere uno dei diritti o delle libertà riconosciuti nel presente Patto ovvero a limitarlo in misura maggiore di quanto è previsto nel Patto stesso.

### Articolo 9

1. Ogni individuo ha diritto alla libertà e alla sicurezza della propria persona. Nessuno può essere arbitrariamente arrestato o detenuto. Nessuno può essere privato della propria libertà, se non per i motivi e secondo la procedura previsti dalla legge.

2. Chiunque sia arrestato deve essere informato, al momento del suo arresto, dei motivi dell'arresto medesimo, e deve al più presto aver notizia di qualsiasi accusa contro di lui.

3. Chiunque sia arrestato o detenuto in base ad un'accusa di carattere penale deve essere tradotto al più presto dinanzi a un giudice o ad altra autorità competente per legge ad esercitare funzioni giudiziarie, e ha diritto ad essere giudicato entro un termine ragionevole, o rilasciato. La detenzione delle persone in attesa di giudizio non deve costituire la regola, ma il loro rilascio può essere subordinato a garanzie che assicurino la comparizione dell'accusato sia ai fini del giudizio, in ogni altra fase del processo, sia eventualmente, ai fini della esecuzione della sentenza.

4. Chiunque sia privato della propria libertà per arresto o detenzione ha diritto a ricorrere ad un tribunale, affinché questo possa decidere senza indugio sulla legalità della sua detenzione e, nel caso questa risulti illegale, possa ordinare il suo rilascio.

5. Chiunque sia stato vittima di arresto o detenzione illegali ha diritto a un indennizzo.

### Articolo 14

1. Tutti sono eguali dinanzi ai tribunali e alle corti di giustizia. Ogni individuo ha diritto ad un'equa e pubblica udienza dinanzi a un tribunale competente, indipendente e imparziale, stabilito dalla legge, allorché si tratta di determinare la fondatezza dell'accusa penale che gli venga rivolta, ovvero di accertare i suoi diritti ed obblighi mediante un giudizio civile.

## 10 – Verdicti dei tribunali

### I genitori hanno vinto: multe e divieti sono stati rimossi

In Lituania era stato imposto un divieto ai bambini non vaccinati per impedire loro di andare all'asilo e a scuola, e multe erano state imposte se i bambini non venivano vaccinati. Un gruppo di genitori hanno citato in causa lo stato e hanno vinto alla Corte Suprema. Sia multe che divieti sono stati rimossi.

CORTE AMMINISTRATIVA DEL GOVERNO LITUANO

File amministrativo numero 1-6662 / 2016

Processo giudiziale numero 3-63-00057-2015-8

Procedura per il ritiro 17.1

[https://sam.lrv.lt/uploads/sam/documents/files/Teisine\\_informacija/Teises\\_aktu\\_pazeidimai/Teismo\\_sprendimai/2016/Teismo%20sprendimas.pdf](https://sam.lrv.lt/uploads/sam/documents/files/Teisine_informacija/Teises_aktu_pazeidimai/Teismo_sprendimai/2016/Teismo%20sprendimas.pdf)

### Il tribunale delibera che i vaccini non possono essere coercitivi contro la volontà

In Colombia una ragazzina di 15 anni ha preso la fibromialgia dal vaccino HPV secondo la madre. Questo è il verdetto dalla Corte Costituzionale in Colombia.

PRIMO.- *REVOCARRE la sospensione dei termini decretati dal numero undici dell'Ordine emesso il 22 gennaio duemilasedici (2016) sull'oggetto di riferimento.*

SECONDO.- *ABROGARE il giudizio del 12 agosto 2015 emesso dalla Corte Superiore del Distretto di Cali, Valle del Cauca, che aveva confermato il giudizio del 13 luglio 2015 della Seconda Corte Civile del Circuito di Cali, Valle del Cauca, negava azione di custodia di riferimento. Invece, GARANTIRE la protezione del diritto fondamentale alla salute della giovane Aura Cristina Campo Perdomo, affiliata al Servizio di Salute Occidentale E.P.S., specificatamente il diritto di diagnosi e cura comprensiva.*

TERZO.- *ORDINARE all'E.P.S. (48) ore dopo la notifica di questa misura, di iniziare assieme agli specialisti medici una verifica completa della salute della giovane Aura Cristina Campo Perdomo, in accordo con la vostra storia medica. Il Servizio di Salute Occidentale S.A. -E.P.S.-, dovrà immediatamente autorizzare l'erogazione di tutte le medicazioni, trattamenti, scorte, interventi chirurgici e pratiche di riabilitazione che i medici condotti valutano necessari per il ripristino o il miglioramento del suo status di salute.*

QUARTO.- *CONSIGLIARE il Ministero per la Salute e la Protezione Sociale che il vaccino contro il papilloma virus umano non può essere imposto contro la volontà delle persone che ne sono riceventi per disposizione legale. Di conseguenza, c'è il bisogno di ottenere il consenso informato come prerequisito per somministrare il vaccino, indicando gli effetti collaterali sulla salute umana.*

QUINTO.- *ESORTARE il Ministero per la Salute e la Protezione Sociale a preparare un rapporto che identifichi il numero di persone che sono stati oggetto dell'applicazione del vaccino contro il papillomavirus umano, richiedendo attenzione da parte del sistema di sicurezza sociale nella salute per cause attribuibili ai possibili effetti derivati da questo vaccino. Il rapporto dovrebbe stabilire un piano d'azione che garantisca l'accesso integrale e continuo al sistema di sicurezza sociale nella*

salute delle persone presumibilmente interessate, così come un controllo aggiuntivo di ciascun caso.

SESTO.- ESORTARE il Ministero per la Salute e la Protezione Sociale a continuare il lavoro di monitoraggio e valutazione periodica dei concetti tecnici e scientifici che analizzano il vaccino contro il papilloma virus umano a livello nazionale e internazionale. In aggiunta, dovrebbe promuovere comunicazione massiva e campagne di educazione pubblica sull'argomento.

Sentenza T365/17, Referencia: Expediente No. T5,190,041

<http://www.cortecnstytucionale.gov.co./relatoria/2017/t-365-17.htm>

### **Tribunale: i genitori avevano il benessere del figlio nell'interesse quando hanno rifiutato i vaccini**

In Polonia un dottore ha ordinato di vaccinare un bambino dal sistema immunitario indebolito dopo una serie di malattie, come conseguenza il bambino ha subito complicazioni gravi. I genitori hanno mandato un reclamo al Ministero della Salute e ad altre autorità della salute perché il dottore aveva ignorato il proprio dovere e non aveva indicato alcun effetto collaterale. Il procedimento fu respinto. Al contrario, i genitori furono denunciati all'ufficio del pubblico ministero per essersi rifiutati di vaccinare il loro neonato per paura di complicazioni, il bebè di 3 mesi e mezzo Wanda.

Il 24 agosto 2017 la famiglia ha presenziato a una seconda udienza nel Tribunale della Famiglia per la limitazione dell'autorità parentale a causa del loro rifiuto dei vaccini. Le famiglie polacche, che hanno spesso avuto esperienze di complicazioni gravi dopo la vaccinazione, sono punite con multe salate, vengono minacciate della revoca della custodia parentale, e vengono cacciate dalle cliniche pubbliche. 800 dimostranti dell'Associazione Nazionale per la Conoscenza dei Vaccini "STOP NOP" si trovavano fuori dall'aula per dare supporto alla famiglia.

In una giustificazione orale, il giudice Wieslaw Mikołajczak ha enfatizzato che questo processo non aveva in oggetto la vaccinazione dei bambini, perché tale obbligo risulta dall'Atto sulla vaccinazione obbligatoria. Invece, verteva sulla possibilità che il rifiuto dei genitori di eseguire le vaccinazioni avesse posto una minaccia alla salute del bambino oppure se era dovuto a una preoccupazione giustificata del benessere del figlio.

Il 24 agosto 2017 la Corte Distrettuale di Inowrocław non ha trovato le basi per limitare i diritti parentali. In questo specifico processo, la corte ha deciso che il rifiuto alla vaccinazione da parte dei genitori era dovuto a paure giustificate risultanti dalle condizioni del bambino e che il bambino era stato malato sin dalla nascita. Era stato presentato il certificato di un neurologo per posporre la vaccinazione del bambino, ciò significa che le preoccupazioni erano giustificate. Significa anche che i genitori che rifiutano i vaccini hanno a cuore il benessere del proprio figlio. Come conseguenza, la corte non vede la necessità di intervenire in alcun modo sull'esercizio della responsabilità parentale, giudicando che questa autorità (parentale) è esercitata nel modo adatto, ha detto il giudice.

<https://www.tvp.info/33717336/nie-zaszczepili-dziecka-sad-nie-ograniczyl-wladzy-rodzicom>

Questo giudice ovviamente non sapeva nulla sulle convenzioni e i genitori non avevano la conoscenza per informarlo.

## La Corte Europea di Giustizia decide che i vaccini possono essere considerati come causa di malattia quando si presentano certe circostanze

La Corte Europea di Giustizia ha scritto in un verdetto: *“certe prove fattuali presentate dal richiedente costituiscono una prova seria, specifica e consistente rendendo possibile concludere che c'è un difetto nel vaccino e che c'è una connessione causale tra il difetto e la malattia.”*

La Corte ha scritto in un comunicato stampa: *“Dove c'è una mancanza di consenso scientifico, l'evidenza del difetto del vaccino e di un collegamento causale tra il difetto e il danno sofferto può essere delineato da prove serie, specifiche e consistenti. La prossimità temporale tra l'amministrazione di un vaccino e l'insorgere di una malattia, la mancanza di storia personale e familiare della persona vaccinata e l'esistenza di un numero significativo di casi riportati in cui la malattia si manifesta dopo l'amministrazione di tale vaccino può, dove applicabile, costituire sufficiente evidenza per delineare tale prova.”*

La decisione della Corte afferma che se la malattia si è manifestata in forte prossimità alla vaccinazione, se la persona stata precedentemente bene, se non c'è storia familiare della malattia e se un numero “significativo” di casi di malattia è stato riportato in connessione allo stesso vaccino, si può considerare evidenza sufficiente che la malattia è causata dal vaccino.

<http://curia.europa.eu/juris/document/document.jsf?docid=192054&mode=req&pageIndex=1&dir=&occ=first&part=1&text=&doclang=EN&cid=1031501>

<https://curia.eurpa.eu/jcms/upload/docs/application/pdf/2017-06/cp170066en.pdf>

## Tribunali degli USA deliberano che l'autismo è causato dal vaccino

**Il governo USA ha risarcito almeno 83 casi di autismo da lesioni vaccinali.** Per più di 20 anni il governo federale ha pubblicamente negato un collegamento vaccini-autismo, mentre allo stesso tempo il suo Programma di Compensazione da Lesioni Vaccinali (VICP) ha riconosciuto i danni per lesioni vaccinali a bambini con danni neurologici, epilessia e autismo. Una nuova indagine, basata su dati governativi verificabili, è all'avanguardia sul dibattito controverso vaccini-autismo. L'indagine ha scoperto che un numero sostanziale di bambini risarciti per lesioni vaccinali hanno anche autismo e che tali casi sono esistiti dal 1989, l'anno in cui il VICP si è costituito.

Il Direttore Esecutivo di SafeMind, Lyn Redwood, infermiera con titolo di master, commenta: *“Questo studio sposta drasticamente il dibattito sull'autismo e i vaccini. La domanda non è più se i vaccini possono causare l'autismo. La risposta è chiara. Adesso dobbiamo chiederci quanti casi di autismo sono stati causati dai vaccini e come impediamo che si presentino altri danni.”*

<http://digitalcommons.pace.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1681&content=pefr>

<http://www.prnewswire.com/news-release/83-cases-of-autismo-associated-with-childhood-vaccine-injury-compensated-in-federal-vaccin-court-121570673.html>

## **Tribunale in Italia delibera che l'autismo è causato dal vaccino**

Il 23 settembre 2014 un tribunale italiano a Milano ha riconosciuto un compenso a un bambino per autismo indotto da vaccino. Un vaccino per l'infanzia contro sei malattie infantili ha causato al bambino autismo e danni neurologici permanenti.

Come negli USA, l'Italia ha un programma di risarcimento nazionale per lesioni vaccinali per dare del supporto finanziario a quelle persone che vengono danneggiate da vaccinazioni obbligatorie e raccomandate. Il bambino italiano querelante ha ricevuto tre dosi di Infanrix Hexa di GlaxoSmithKline, un vaccino esavalente somministrato nel primo anno di vita. Tali dosi sono state somministrate da marzo a ottobre 2006. Il vaccino serve a proteggere i bambini dalla poliomielite, difterite, tetano, epatite B, pertosse e Haemophilus influenzae tipo B. In aggiunta a questi antigeni, e il bambino è regredito all'autismo poco dopo avere ricevuto le tre dosi.